

# El Club de los deberes (E.S.O.)

Aprendiendo a aprender



# Club de deberes para la E.S.O.

## Objetivo principal

El objetivo prioritario que nos marcamos en nuestros cursos y talleres, independientemente de su duración, contexto o nivel de aplicación, es el de la **autonomía** del aprendiz.

En un mundo complejo y en creciente cambio es necesario dotar a nuestros estudiantes de las habilidades que les permitan moverse en un ambiente de este tipo, definido por el flujo constante de información que cursa en múltiples soportes y modalidades. Esta situación nos enseña que el estudiante, el trabajador o el emprendedor han de estar constantemente alerta y dispuestos a obtener información de dicho flujo. El **aprendizaje a lo largo de la vida**, o “**long life learning**”, describe esta realidad. De este modo, nos reafirmamos en la necesidad de generar autonomía en el aprendizaje del alumno.

Así, nuestra tarea consiste en la consecución de la competencia de **autonomía personal** y, principalmente, de **aprender a aprender**.

Sin duda, y muy al hilo de la realidad descrita, en este mundo, son cada vez más necesarias las **tecnologías de la comunicación y la información**. Aprovechar estos recursos es un fin en sí mismo y a la vez un medio para desarrollarnos en la sociedad del conocimiento. Esto nos hace de nuevo detectar una prioridad educativa, la **alfabetización digital** y el **adiestramiento en el empleo de las TIC's en el ámbito formativo**.

Además de lo descrito más arriba -lo que podríamos llamar **calidad educativa**- tenemos muy en cuenta la importancia de lograr en nuestros alumnos el **éxito educativo** en términos de consecución de los objetivos que la educación formal (colegio o instituto) les plantea. Así, nuestro Club de Deberes trata de que el alumnado consiga aprobar sus asignaturas ofreciéndoles un apoyo integral en todas las materias y que esta ayuda no curse en contra de su autonomía, es decir, queremos que sean ellas y ellos quienes aprueben con su trabajo y esfuerzo.

## Objetivos generales

En el nivel de la **E.S.O.** los principales retos que se nos plantean son estos:

**El éxito educativo:** día a día nuestros alumnos se enfrentan a la experiencia de fracaso, el suspenso. Lograr que aprueben y se sientan así competentes es fundamental en el proceso de aprendizaje.

**La organización:** los alumnos comienzan a realizar aprendizajes más complejos, con contenidos difíciles o extensos y metodologías de aula diversas. Aprender a organizar el trabajo es una labor realmente importante.

**Desarrollo de hábitos y técnicas de estudio:** como decíamos, las asignaturas que estudian los alumnos son más y más complejas y extensas, por lo que aprender a estudiar es una de las principales herramientas que hay que dominar.

**Motivación y ganas de aprender:** en esta etapa nos encontramos con alumnos que terminan sintiendo aversión al colegio o instituto. Dulcificar esta percepción mediante la sensación de éxito y competencia es importante.

**Conocimiento de uno mismo:** conocida como autorregulación, esta habilidad para conocer nuestras capacidades es fundamental para planificar el trabajo académico e incluso para la futura toma de decisiones.

Para hacer frente a estos retos, enumeramos la serie de objetivos que toman especial relevancia en la transición de la etapa de Educación Primaria a la E.S.O.

- Dotar al alumno de capacidades para organizarse y afrontar las usuales situaciones de aprendizaje que se le presentan
- Lograr que el alumno sea consciente de la necesidad de sistematizar su manera de afrontar un curso académico y sus asignaturas
- Conseguir que el alumno conozca las condiciones que promueven un clima/ambiente de estudio favorable
- Desarrollar habilidades de afrontamiento de las pruebas evaluativas (exámenes, controles, trabajos)
- Desarrollo de habilidades de síntesis y análisis de la información.
- Desarrollo de las habilidades, estrategias y técnicas de estudio necesarias para desenvolverse en la educación formal
- Desarrollo de habilidades comunicativas en un nivel tanto escrito como oral
- Mostrar al alumno el uso que de las TIC's puede hacer en su trabajo académico
- Desarrollar habilidades de autorregulación y metacognitivas en el alumnado

## Profesorado

El profesorado encargado de impartir cualquiera de nuestros clubs didácticos siempre será un profesional de la educación acorde con un perfil técnico y titulado.

En concreto, para dar clase en el Club de los Deberes, será requisito indispensable el estar en posesión de un título de psicólogo o psicopedagogo. Además, garantizamos que todos nuestros profesionales de la educación tengan una amplia experiencia en el sector.

Sin duda esta formación y experiencia permite hablar de un trabajo pedagógico de calidad (buena estructuración de la clase, actividades adaptadas, motivación del estudiante, seguimiento individualizado, etc...) además de la capacidad de detección de problemas de aprendizaje.

## Metodología

- **1ª Parte de la sesión:** cada alumno/a preparará lo que va a trabajar en la sesión del día. Mirando su agenda verá los deberes y tareas que tiene que realizar y priorizará las cuestiones más importantes.
- **2ª parte de la sesión:** los estudiantes comenzarán a trabajar en sus tareas autónomamente y de forma individual y preguntarán al tutor sus dudas cuando surjan.
- **3ª parte de la sesión:** antes de recoger y marcharse, habrán de ver si han dejado alguna tarea pendiente y llevárselo apuntado en la agenda para realizarlas más tarde.

Como puede verse, priorizamos el uso de la agenda escolar reforzando los esfuerzos de sus profesores/as.

Además, reservaremos un pequeño espacio cada semana para trabajar en grupo aspectos como estrategias de organización, técnicas de estudio, clima de trabajo o habilidades como hacer esquemas, resúmenes o mapas conceptuales.

En el aula contaremos también con un ordenador con acceso a Internet para que los estudiantes puedan –siempre y cuando sea necesario- buscar información en la web, visualizar videos didácticos que acompañen las explicaciones del profesor, etc.

## Temporalización

Cada semana tendremos dos sesiones del Club de los Deberes y cada una de ellas tendrá una duración de una hora y media.